

Plan de Gestión de la buena Convivencia Escolar. Liceo Santa Doris



Actualizado abril de 2026. –



ACTIVIDADES

Acogida e inducción a estudiantes nuevos.	
Objetivo de la actividad	Generar sentido de pertenencia e inclusión con su curso y establecimiento.
Descripción de la actividad	Durante la segunda semana de clases se realiza inducción a los estudiantes nuevos en conjunto con el equipo Habilidades para la Vida. El Objetivo principal es que los estudiantes nuevos conozcan las dependencias y comunidad en general.
Materiales	NA.
Fecha	Marzo 2026.
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor: Equipo de convivencia y equipo HPV

Actos de apertura semanal	
Objetivo de la actividad	Generar reflexión sobre valores éticos y morales determinados para cada semana, y tomar conocimiento sobre efemérides e información importante sobre sucesos a ocurrir dentro de la semana.
Descripción de la actividad	Espacio de 15 a 20 minutos los días lunes en el primer bloque de clases donde miembros de la comunidad dan a conocer información relevante sobre valores y sucesos a ocurrir en la semana.
Materiales	Parlantes, micrófono, computador, Data
Fecha	Todos los lunes.
N° de participantes	Estudiantes de ciclo
Roles en la actividad	Ejecutor: Miembros asignados por equipo directivo.



Acogida a familias nuevas.	
Objetivo de la actividad	Tomar conocimiento de información relevante acerca del establecimiento y comenzar a formar un sentido de pertenencia y recibimiento por parte del establecimiento.
Descripción de la actividad	Dentro de cada curso, en una primera entrevista a apoderados(as) se entrega información relevante y se toman las dudas y reflexiones de apoderados(as) en torno al proceso de enseñanza – aprendizaje de sus pupilos.
Materiales	Carpeta de Entrevistas- CMI
Fecha	De marzo a diciembre.
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor: Profesor(a) jefe, docentes de asignatura, trabajador social, psicólogo.

Primera entrevista anual a apoderados(as)	
Objetivo de la actividad	Tomar conocimiento de información relevante acerca del establecimiento y generar hipótesis preliminares de los estudiantes y sus familias en cuanto a su funcionamiento integral asociado a lo académico.
Descripción de la actividad	Entrevista de 30 – 45 minutos de carácter semiestructurado dirigido a la formulación de hipótesis preliminares de funcionamiento integral de los estudiantes y la toma de conocimiento de información relevante para el proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes.
Materiales	A definir.
Fecha	Marzo - abril
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor: Profesor(a) jefe.



Primera entrevista anual a estudiantes	
Objetivo de la actividad	Tomar conocimiento de información relevante acerca del establecimiento y generar hipótesis preliminares de los estudiantes en cuanto a su funcionamiento integral asociado a lo académico.
Descripción de la actividad	Entrevista de 30 – 45 minutos de carácter semiestructurado dirigido a la formulación de hipótesis preliminares de funcionamiento integral de los estudiantes y la toma de conocimiento de información relevante para el proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes.
Materiales	A definir.
Fecha	Marzo- abril
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor(es): Profesor(a) jefe y miembro del equipo de Convivencia Escolar.

Primera entrevista anual a apoderados(as) pertenecientes a PIE	
Objetivo de la actividad	Tomar conocimiento de información relevante acerca del establecimiento y generar hipótesis preliminares de los estudiantes en cuanto a su funcionamiento integral asociado a lo académico.
Descripción de la actividad	Entrevista de 30 – 45 minutos de carácter semiestructurado dirigido a la formulación de hipótesis preliminares de funcionamiento integral de los estudiantes y la toma de conocimiento de información relevante para el proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes.
Materiales	A definir.
Fecha	Marzo -abril
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor(es): Educador diferencial perteneciente al curso al que pertenece el estudiante.



Plebiscito para renovar o no a Centro de Alumnos	
Objetivo de la actividad	Incluir a los y las estudiantes dentro de un proceso participativo para empoderarse en la toma de decisiones en la comunidad escolar.
Descripción de la actividad	Votación vinculante que se realiza en un día, se le consulta a la comunidad estudiantil si desean o no renovar su Centro de Alumnos para el año 2026. O por decisión total se mantienen.
Materiales	Presentación Listas
Fecha	Acto marzo
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor(es): Equipo de Convivencia Escolar.

Capacitación en seguridad para la comunidad	
Objetivo de la actividad	Prevenir y atender riesgos biopsicosociales dentro del contexto de un establecimiento educacional.
Descripción de la actividad	Se entrega información relevante, acciones y protocolos que se deben llevar a cabo para prevenir y atender urgencias asociadas a riesgos biopsicosociales dentro del establecimiento educacional.
Materiales	A definir.
Fecha	Abril-diciembre
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor(es): Funcionarios MUTUAL, prevencionista de riesgos o Equipo de Convivencia Escolar.



El Juego de la Buena Conducta 2026	
Objetivo de la actividad	Promover conductas deseadas y evitar conductas sancionables dentro de cada curso del establecimiento.
Descripción de la actividad	Siguiendo la línea de la creación de acuerdos en Convivencia Escolar para el año 2026, como también de la designación de roles estudiantiles para el año 2026, se implementará una estrategia en cada curso, donde, de manera grupal o bien a nivel curso, se dará puntaje por conductas o comportamientos deseados, los que, de manera mensual, o bien de manera trimestral o semestral serán recompensados con incentivos definidos por profesor(a) jefe y grupo curso.
Materiales	A definir.
Fecha	Desde abril a diciembre
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor(es): Profesor(a) jefe y estudiantes designados con roles asociados a la actividad.

Socialización de Pauta de Responsabilidad Parental	
Objetivo de la actividad	Promover conductas deseadas dentro de padres y apoderados de cada curso del establecimiento.
Descripción de la actividad	Se da a conocer y se explica la importancia de acciones esperadas y deseadas en el comportamiento de padres y apoderados en función del buen desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje de los estudiantes. Funciona en la misma línea de la creación de acuerdos en Convivencia Escolar 2026 y El Juego de la Buena Conducta 2026.
Materiales	A definir.



Taller y escuela para Padres y Apoderados	
Objetivo de la actividad	Desarrollar un mayor sentido de bienestar y satisfacción en los padres, madres y apoderados(as) del establecimiento.
Descripción de la actividad	En talleres de 30 minutos, se realizan actividades asociadas a la Conciencia Plena dirigidas a padres, madres y apoderados(as) del establecimiento.
Materiales	A definir.
Fecha	1 por mes desde abril
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor(es): Jefa técnico Equipo de Convivencia Escolar.

Evaluación Diagnostica Socioemocional 2026	
Objetivo de la actividad	Diagnosticar cursos y estudiantes que se encuentran en riesgo de desarrollar problemáticas psicosociales durante el año escolar, como también de estudiantes que están sufriendo problemáticas psicosociales y que serán nominados para el Taller de Formación Socioemocional 2026.
Descripción de la actividad	Tomar una evaluación de carácter cuantitativo acerca del desarrollo socioemocional de los y las estudiantes del establecimiento.
Materiales	A definir.
Fecha	Abril - noviembre
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor: Psicólogo.



Taller de Formación Socioemocional 2026

Objetivo de la actividad	Fomentar el avance en el desarrollo socioemocional de niños, niñas y adolescentes que estudian en el establecimiento.
Descripción de la actividad	Sesiones de 40 – 45 minutos, donde se psicoeduca y se generan trabajos prácticos en torno a diferentes temáticas señaladas en la Evaluación Diagnostica Socioemocional 2026.
Materiales	A definir.
Fecha	Clases de orientación
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor: Psicólogo.

Taller de voluntariado

Objetivo de la actividad	Desarrollar y explotar habilidades sociales y emocionales en los estudiantes.
Descripción de la actividad	Se trabajara con un grupo curso que presente varios problemas de conducta y se incentivara a crear un voluntariado que ira en ayuda de los más necesitados.
Materiales	Café, azúcar, vasos cucharas y sándwich
Fecha	Una actividad por semestre
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor: Trabajador Social



Su presente, mi futuro	
Objetivo de la actividad	Abrir la vista a nuevas perspectivas de desarrollo académico y profesional tras el egreso de la enseñanza media en estudiantes del establecimiento.
Descripción de la actividad	Charlas de 15 – 20 minutos donde estudiantes egresados del establecimiento dan a conocer aspectos de su vida académica y profesional tras haber salido de la enseñanza media en el establecimiento para los y las estudiantes del establecimiento.
Materiales	A definir.
Fecha	Segundo semestre
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor: Equipo de Convivencia Escolar.

Jornadas de actualización en NEE	
Objetivo de la actividad	Informar y sensibilizar en temáticas importantes en NEE para profesores(as) del establecimiento.
Descripción de la actividad	Taller de carácter de actualización en temáticas consideradas como importantes y necesarias de enseñar en el establecimiento para los profesores(as) por parte de ellos y del equipo PIE.
Materiales	A definir.
Fecha	Primer semestre
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutores: Miembros de Equipo PIE.



Jornada de autocuidado estudiantil

Objetivo de la actividad	Elevar los niveles de bienestar y desarrollar mejores relaciones entre los y las estudiantes de cada curso del establecimiento.
Descripción de la actividad	Set de actividades prácticas orientadas al bienestar, ocio y trabajo en equipo dentro de los grupos curso del establecimiento. Toma entre 30 minutos hasta 1 hora.
Materiales	A definir.
Fecha	Mayo a diciembre
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor: Profesor(a) jefe

Una mano ayuda a la otra 2026

Objetivo de la actividad	Poner en práctica estrategias de aprendizaje colaborativo en estudiantes de cada curso.
Descripción de la actividad	Se designan equipos de trabajo heterogéneos para el semestre o trimestre definidos según su rendimiento académico en diversas asignaturas en pos de la promoción del aprendizaje cooperativo dentro del aula (se pueden usar estrategias de tipo 1-2-4, Jigsaw, Aprendizaje por Rincones, Grupo de Investigación, etc).
Materiales	A definir.
Fecha	Desde segundo semestre
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor: Profesor(a) jefe y de asignatura.



Taller de autocuidado Profesores y Asistentes de la Educación	
Objetivo de la actividad	Desarrollar mayores niveles de bienestar en profesores(as) y asistentes de la educación del establecimiento.
Descripción de la actividad	En talleres de 30 minutos, se realizan actividades que generen una sana convivencia entre los docentes, profesionales y asistentes de la educación.
Materiales	A definir.
Fecha	3 actividades por semestre
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor: Equipo convivencia escolar y hpv

Jornadas de Actualización en Practicas Exitosas 2026	
Objetivo de la actividad	Fomentar el trabajo colaborativo y mayores niveles de bienestar docente en profesores(as) del establecimiento.
Descripción de la actividad	Exposición y reflexión acerca de prácticas exitosas conocidas o llevadas a cabo por profesores(as) del establecimiento y que son posibles de sistematizar en la actividad de la comunidad estudiantil. 2 exposiciones de 30 minutos cada una por jornada como máximo.
Materiales	A definir.
Fecha	Cada dos meses
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutores: Jefa UTP, profesores(as) voluntarios o designados.



Entrevista para Padres y Apoderados – Preventiva	
Objetivo de la actividad	Reflexionar e implementar cambios orientados a prevenir problemas en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los y las estudiantes del establecimiento.
Descripción de la actividad	Entrevista de 30 minutos de duración, donde se reflexiona y se genera compromiso de acciones para evitar problemas en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los y las estudiantes del establecimiento.
Materiales	A definir.
Fecha	Mensual
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor: Profesor(a) jefe, Equipo de Convivencia Escolar.

Entrevista para Padres y Apoderados pertenecientes a PIE – Preventiva	
Objetivo de la actividad	Reflexionar e implementar cambios orientados a prevenir problemas en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los y las estudiantes del establecimiento.
Descripción de la actividad	Entrevista de 30 minutos de duración, donde se reflexiona y se genera compromiso de acciones para evitar problemas en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los y las estudiantes del establecimiento.
Materiales	A definir.
Fecha	mensual
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutor: Coordinador(a) PIE, educador(a) diferencial de cada curso, y psicólogo o fonoaudióloga si es que corresponde.



Entrevista para Estudiantes – Preventiva	
Objetivo de la actividad	Reflexionar e implementar cambios orientados a prevenir problemas en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los y las estudiantes del establecimiento.
Descripción de la actividad	Entrevista de 30 minutos de duración, donde se reflexiona y se genera compromiso de acciones para evitar problemas en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los y las estudiantes del establecimiento.
Materiales	A definir.
Fecha	Mensual
Nº de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutores: Profesor(a) jefe y educador(a) diferencial, psicólogo o fonoaudióloga según corresponda.

Día del Alumno 2026	
Objetivo de la actividad	Desarrollar un mayor sentido de pertenencia con el establecimiento.
Descripción de la actividad	Jornada de actividades lúdicas realizadas por equipo de trabajo para celebrar el día del alumno para los y las estudiantes del establecimiento.
Materiales	A definir.
Fecha	mayo
Nº de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutores: Equipo docente, Equipo de Convivencia Escolar.



Nuestra Casa 2026	
Objetivo de la actividad	Apropiarse y cuidar el medio físico donde se desarrolla la comunidad escolar.
Descripción de la actividad	Se realizarán tareas de limpieza y pintura por parte de los y las estudiantes del establecimiento según temáticas y necesidades definidas por la comunidad escolar.
Materiales	A definir.
Fecha	Segundo semestre
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutores: Equipo de Convivencia Escolar.

Premiamos la asistencia	
Objetivo de la actividad	Incentivar y reforzar a los estudiantes el ser responsables
Descripción de la actividad	Se premiara mensualmente al curso con mejor asistencia en ambas jornadas.
Materiales	Desayuno saludable
Fecha	De abril a noviembre
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutores: Equipo Directivo y Equipo de Convivencia Escolar.

Jornadas de Autocuidado (Docentes y Asistentes de la Educación) 2026	
Objetivo de la actividad	Elevar niveles de bienestar y desarrollar habilidades de trabajo en equipo dentro de docentes y asistentes de la educación.
Descripción de la actividad	Se llevará a cabo una actividad de carácter extra programático donde se requerirán actividades de trabajo en equipo y donde se buscará elevar el nivel de bienestar percibido por docentes y asistentes de la educación.
Materiales	A definir.
Fecha	2 por semestre
N° de participantes	A definir.
Roles en la actividad	Ejecutores: Equipo de Convivencia Escolar.



Educa, Crece y Vive

Liceo Santa Doris – 2026

